

Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Нарьян-Мар
2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Терентьев Василий Александрович, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий естественнонаучных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 24 мая 2024 года.

Председатель ПЦК: _____ / О.А. Кудляк/

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
3.Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 555, по профессии начального профессионального образования (далее СПО) 190631.01.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по родственным профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

- теоретических занятий – 20 часов;
- лабораторных и практических занятий – 14 часов;
- самостоятельной учебной работы – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретических занятий	20
практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа обучающегося	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	8	
Тема 1.1	Классификация и номенклатура негативных факторов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	2
	Практическое занятие № 1 Негативных факторов и их воздействие на человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	8	
Тема 2.1	Практическое занятие № 2 Защита человека от физических негативных факторов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2	Защита человека от химических и биологических факторов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Защита человека от опасности механического травмирования	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4	Практическое занятие № 3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Формирование комфортных условий для трудовой деятельности	8	2
	Практическое занятие № 4 Обеспечение комфортных условий	2	

	Практическое занятие № 5 Формирование комфортных условий для трудовой деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.1	Микроклимат помещений	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2	Освещение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	12	
Тема 4.1	Психофизиологические основы безопасности труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2	Эргономические основы безопасности труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5.	Практическое занятие № 6 Управление безопасностью труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.1	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2	Экономические механизмы управления безопасностью труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6.	Первая помощь пострадавшим		
Тема 6.1.	Практическое занятие № 7 Первая помощь пострадавшим. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 32
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- стенды тематические
- детали и макеты АК
- сменные стенды
- стенды тематические
- пневматическое оружие

Технические средства обучения:

ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список литературы:

ОСНОВНАЯ

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум, 2024.-496 с.

2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/СлВ.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2022.-423 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональ учебных

заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. Высш. шк., 2021. -431 с:
ил.

МЕТОДИЧЕСКАЯ

1. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991.

2. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности "Экономика и бухгалтерский учет": Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр "Академия", 2023. – 352 с.

3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. -М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2020.

4. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2023.

5. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2025.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2021.- 279 с.:ил.

2. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник У.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. \ СВ. Белова. - М.: Машиностроение, 1989. - 368 с: ил.

3. Алексеев СВ., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988.

4. Белов СВ., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. -М.: ВАСОТ, 1992.

5. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов СВ. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.

6. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов /П.П, Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. - М.: Высшая школа, 1999.-318 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

